



Obiettivi formativi prioritari della L.107/2015 art.1, c.7

1. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.

N.	Titolo	Destinatari	Descrizione	Finalità
1	Prove INVALSI – Monitoraggio e potenziamento	Studenti dell'Istituto, in particolare delle classi seconde e quinte	Programmazione mirata al consolidamento delle competenze chiave e simulazioni periodiche delle prove computer based. I risultati vengono analizzati per individuare strategie di recupero e personalizzazione del percorso formativo.	• Migliorare progressivamente gli esiti delle prove; • Individuare precocemente fragilità nelle competenze; Ridurre i divari negli apprendimenti; • Promuovere equità formativa.
2	Staffetta di Scrittura Creativa BIMED	Studenti per classi aperte	Attività di scrittura collaborativa con scuole di tutta Italia: ogni classe scrive una parte del racconto secondo una trama condivisa.	• Potenziare competenze espressive e narrative; Favorire cooperazione e impegno nel compito; Valorizzare la creatività come forma di crescita personale.
3	BiblioLab	Studenti dell'Istituto	Laboratorio di lettura, ricerca e produzione culturale: bookclub, booktrailer, incontri con autori e attività di information literacy.	• Promuovere lettura consapevole e pensiero critico; • Incentivare la partecipazione culturale degli studenti; • Potenziare abilità nella ricerca.
4	Autori si Diventa	Studenti per classi aperte	Laboratorio di scrittura autobiografica e creativa, con editing, impaginazione e pubblicazione di un prodotto editoriale.	• Rafforzare identità e consapevolezza di sé; Sviluppare capacità di revisione; • Rendere gli studenti protagonisti culturali.



5	Laboratori per Certificazioni Linguistiche B1/B2 (Inglese e Spagnolo)	Studenti dell'Istituto	Percorsi didattici mirati al superamento delle certificazioni con attività linguistiche e multimediali.	• Promuovere competenze comunicative multilingue; Offrire opportunità universitarie e professionali; • Valorizzare eccellenze e inclusione.
6	Soggiorno Studio all'Estero	Studenti dell'Istituto	Esperienza immersiva in paesi europei con corsi in lingua, attività culturali e PCTO.	• Potenziare interculturalità e cittadinanza europea; Sviluppare soft skills e autonomia; • Rafforzare competenze linguistiche.
7	Olimpiadi, Gare e Certamina	Studenti dell'Istituto	Partecipazione a competizioni disciplinari nazionali e internazionali con tutoraggio e approfondimenti.	• Valorizzare le eccellenze; Stimolare motivazione e passione; • Sviluppare capacità logico-argomentative.
8	Potenziamento Lingue Classiche	Studenti del Liceo Classico	Laboratori di traduzione, analisi di testi originali e preparazione a gare culturali.	• Rafforzare abilità linguistico-logiche; Consolidare metodo di studio; • Promuovere patrimonio culturale classico.
9	PON – Potenziamento Competenze di Base	Studenti dell'Istituto	Percorsi extracurricolari per potenziare competenze chiave e promuovere inclusione.	• Prevenire insuccesso scolastico e dispersione; Garantire pari opportunità; Sostenere motivazione e autostima.
10	Laboratori PNRR Competenze di Base	Studenti dell'Istituto	Attività laboratoriali durante l'anno e nei periodi di sospensione didattica con metodologie attive.	• Promuovere benessere scolastico e relazioni positive; • Potenziare competenze trasversali; • Favorire responsabilizzazione.
11	Mobilità Erasmus+ (Studenti e Docenti)	Studenti e personale scolastico	Scambi culturali, job shadowing e formazione in Europa con diffusione della metodologia CLIL.	• Rafforzare dimensione europea dell'educazione; Promuovere cultura della pace; • Migliorare competenze linguistiche.



12	Formazione Linguistica e Metodologia CLIL – PNRR	Docenti dell’Istituto	Percorsi per certificazioni linguistiche e aggiornamento sulla didattica CLIL con ricaduta nelle classi.	• Innovare la didattica; Potenziare internazionalizzazione; Rafforzare competenze del personale scolastico.
13	PNRR MULTISTEM – MultiLinguaggi e STEM	Studenti dell’Istituto	Laboratori con robotica educativa, coding, droni, stampa 3D e produzione multimediale.	• Rafforzare competenze digitali e STEM; Sviluppare creatività e problem solving; • Preparare alle sfide tecnologiche future.
14	Giornale di Istituto “Green Book”	Studenti dell’Istituto	Produzione giornalistica e multimediale per il blog e i social dell’istituto.	• Sviluppare media literacy e spirito critico; • Promuovere collaborazione; • Rafforzare competenze comunicative digitali.

Per visionare i file specifici relativi alla **progettazione PNRR**, si vedano gli allegati ai PTOF del triennio 2023/2025 nella sezione PTOF del sito istituzionale al seguente link:

<https://www.fianileccisotti.edu.it/ptof/>

Per i **documenti programmatici relativi alla progettazione PNRR** si consultino i due file di analisi degli indici di fragilità e di progettazione ai seguenti link (presenti nella medesima sezione del sito):

https://www.fianileccisotti.edu.it/download/670/ptof/2774/pnrr_fiani-leccisotti-2.pdf

[https://www.fianileccisotti.edu.it/download/670/ptof/2779/pnrr -
indici di fragilita e allegati 1-2-2.pdf](https://www.fianileccisotti.edu.it/download/670/ptof/2779/pnrr-_indici_di_fragilita_e_allegati_1-2-2.pdf)